



PROYECTO FERIA VIRTUAL DE POSGRADOS 2023

FECHA:

9 al 15 de octubre de 2023

MODALIDAD:

100% virtual

OBJETIVO GENERAL:

Visibilizar la Red colombiana de Posgrados y la oferta de educación posgradual de las Instituciones de Educación Superior – IES afiliadas a la Red, a través de medios digitales que posibiliten a los participantes interactuar en tiempo real.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Dar visibilidad a la Red colombiana de Posgrados a nivel nacional e internacional.
2. Divulgar la oferta de posgrados de las IES afiliadas a la Red Colombiana de Posgrados.
3. Mostrar la calidad de los posgrados colombianos a través de la socialización de proyectos o productos destacados de investigación o extensión, generados por docentes, estudiantes de posgrado.
4. Divulgar el impacto de los posgrados para fortalecer la investigación y apoyar el desarrollo del sector productivo y compartir experiencias exitosas en la gestión de los posgrados colombianos.
5. Presentar las capacidades institucionales asociados a la oferta de los programas de posgrado, en cuanto profesores, aspectos académicos y resultados de aprendizaje, interacción con el entorno nacional e internacional, aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, recursos físicos y tecnológicos, entre otros.
6. Divulgar apoyos y convocatorias ofrecidas por las IES para el fomento de la formación posgradual.

LIDERES RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Universidad del Quindío, Diana Carolina Granobles Gálvez, secretaria general del comité ejecutivo RCP.

Universidad Pontificia Bolivariana, Luis Horacio Botero Montoya, miembro vocal del comité ejecutivo RCP.

APOYO EN EL PROYECTO:

Universidad Industrial de Santander, Esperanza Herrera Villabona, presidenta del comité ejecutivo RCP.

Universidad Industrial de Santander, Silvia Juliana Moreno Estada, auxiliar administrativa dirección de posgrados.

EQUIPO RESPONSABLE Y DE APOYO ADMINISTRATIVO, LOGÍSTICO Y COMUNICACIONES:

Red Colombiana de Posgrados, Gilma Flórez Garcés, secretaria ejecutiva RCP.

Red Colombiana de Posgrados, Andrea Farfán Arias, asistente administrativa RCP.

Red Colombiana de Posgrados, Laura Hernández Angarita, contratista apoyo logístico y administrativo.



APOYO CONFERENCIAS CENTRALES:

Nodo Centro, coordinadoras: Irma Amalia Molina, Universidad Sergio Arboleda – Diana Carolina Latorre, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Nodo Antioquia - Santander – Chocó, coordinadoras: Gladys Yolanda Lizarazo, Universidad de Santander – Anabela Villa Saavedra, Universidad Cooperativa de Colombia.

Nodo Eje Cafetero, coordinadoras: Claudia Liliana Valencia, Universidad Católica de Manizales - Diana Carolina Granobles Gálvez, Universidad del Quindío.

PLATAFORMA VIRTUAL:

Grupo Ferias virtuales SAS

PAGINA WEB Y REDES:

Juan Manuel Garzón

Algunas cifras:

Reuniones logísticas:



Tiempo de planeación, ejecución y evaluación del proyecto:



Sesiones de capacitación de la plataforma para equipo logístico:



IES afiliadas participantes:



Otras Entidades participantes:



Sesiones de capacitación de la plataforma para expositores:



Número de visitantes en feria:



Número de vistas dentro de la plataforma:



Número de conferencias centrales:



Número de programas de posgrado ofertados:



Material Publicitario:

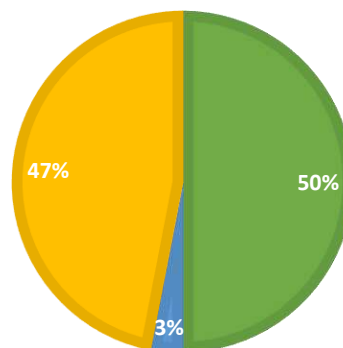


Número de charlas informativas en la sala de conferencias:



DEPENDENCIAS IES DESIGNADAS PARA ADMINISTRAR STANDS

■ Mercadeo y comunicaciones
 ■ Admisiones y registro
 ■ Dependencia Posgrados



Sala de conferencias

Conferencia

"Expansión profesional y realización personal, contribuciones de la formación postgradual"

Conferencista

José Obdulio Curbelo Hassan, Decano Nacional de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia.

En su presentación el profesor José Obdulio analizó los beneficios de realizar una educación de posgrado. Asevera que no sólo es fundamental para el desarrollo profesional sino también para el crecimiento personal. Destacó tres puntos clave: la capacidad de responder a un entorno que se alinea con los proyectos personales y profesionales, el desarrollo de habilidades y competencias que no se pueden adquirir por otros medios y la clave para desbloquear nuevas posibilidades, capacidades y perspectivas. El ponente también destacó la importancia de la simbiosis interpersonal y ético-estética, el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades comunicativas, la toma de decisiones éticas y sostenibles y el networking para lograr el crecimiento profesional y personal. Finalmente, el profesor Curbelo destacó las virtudes de los estudiantes de posgrado, entre ellas las altas expectativas profesionales y el potencial para conectarse con equipos de alto desempeño y superar desafíos profesionales.



Expansión profesional y realización personal, contribuciones de la formación postgradual

Red Colombiana de Posgrados
9 al 15 de octubre

Ver más ta... Compartir

Expansión profesional y realización personal, contribuciones de la formación postgradual

José Obdulio Cúrbelo Hassan
Decano Nacional de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia

jueves 12 de octubre
18:00 Hora COL
Sala de Conferencias

Ver en YouTube

Agenda completa



Conferencia

"Innovación, neurotecnología y educación en la educación posgradual"

Conferencistas

Sergio Alejandro Rodríguez Jerez, Decano Escuela de Educación Universidad Sergio Arboleda

Fabian Bogotá Riveros, Director del Programa Académico Maestría en Didáctica Digital de la Universidad Sergio Arboleda

En la primera parte el profesor Fabian analizó el concepto de innovación versus invención y cómo se logra en educación. El profesor explicó cómo las innovaciones requieren una cuidadosa planificación y observación del medio ambiente, con métodos de prueba y diseño eficaces para garantizar la viabilidad. También mostró con varios ejemplos, los desafíos que enfrentaron varias compañías, destacando la necesidad de que la innovación sea lógica y práctica. En su presentación el profesor Bogotá enfatizó en la importancia de la simplicidad y la asequibilidad en la creación de herramientas efectivas y eficientes para diferentes procesos de formación.

En la segunda parte el profesor Sergio Alejandro analizó el uso de la neurotecnología en la educación; con ejemplos mostró cómo es implementada para medir los niveles de participación y atención de los estudiantes, que luego se comunica directamente tanto a los profesores como a los padres. Si bien algunos pueden argumentar que el enfoque en la tecnología resta valor a la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, otros la ven como una herramienta esencial en el mundo de la educación tecnológica.

El profesor Sergio Alejandro destacó la aceleración y mejora del conocimiento en diversos campos a través del aprendizaje y el estudio constante. Los avances tecnológicos, donde el dominio de la neurociencia se utiliza en la creación de experiencias educativas innovadoras, como el diseño de materiales didácticos para diseñar el aprendizaje adaptativo, enfocándose en la definición del sistema de objetos, la progresión del desarrollo, la articulación de objetos virtuales, activación del conocimiento digital a través de la metacognición, experimentación, evaluación e innovación circular. Señaló cómo este desarrollo requiere experiencia en diversos procesos de gestión del cambio, como la generación de métodos y mecanismos de evaluación digital con un enfoque en la validación del progreso, el aseguramiento de la calidad y el aprendizaje demostrado, así

como la integración del conocimiento en sistemas más grandes. El profesor analizó el papel potencial de las nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial en la creación de experiencias educativas cognitivas e inteligentes simplemente respaldadas por computadora.

En su presentación, el profesor Rodríguez mencionó la universidad Ecolé 42 como un ejemplo de una institución que adopta la educación impulsada por la tecnología. En esta institución, los estudiantes no tienen conferencias ni supervisión tradicionales. Trabajan en proyectos de resolución de problemas y utilizan todos los recursos a su disposición para resolverlos. El profesor Rodríguez destacó los objetivos educativos de Ecolé 42, que son cerrar la brecha entre los estudiantes con formación académica y los que no, y enseñar a los estudiantes cómo programarse ellos mismos y como se da otro enfoque al profesor como un diseñador de experiencias de aprendizaje y que esto garantice un aprendizaje efectivo, eficiente y eficaz.

Finalmente, el profesor Rodríguez enfatizó en su entusiasmo por las posibilidades de esta tecnología y la esperanza de que pueda contribuir a un método de aprendizaje más atractivo y eficaz en el futuro.



The image is a YouTube video player thumbnail. At the top left, it features the logo for 'FERIA VIRTUAL Red Colombiana de Posgrados' with the dates '9 al 15 de octubre'. To the right of this is the logo for 'Red Colombiana de Posgrados' and a '15 Años' anniversary badge. The main title of the video is 'Innovación, neurotecnología y educación en la educación posgradual', displayed in a blue box. Below the title is a red play button icon. The speaker's name, 'Sergio Alejandro Rodríguez Jerez', is shown, followed by his affiliation, 'LíDecano Escuela de Educación Universidad Sergio Arboleda'. A circular portrait of the speaker is on the left. The date and time of the presentation, 'viernes 13 de octubre 10:00 Hora COL', and the location, 'Sala de Conferencias', are listed. In the bottom left corner, there is a 'Ver en YouTube' button. In the bottom right corner, there is a QR code labeled 'Agenda completa'.

Conferencia

Don Quijote y El Principito: Navegando los Molinos del Posgrado

Conferencista

Luis Eduardo Peláez Valencia, Gerente de EDU-SQA S.A.S.

El profesor Luis Eduardo analizó los desafíos que enfrentan las personas que desean continuar con la educación superior y la importancia de seguir un camino hacia la educación superior. Enfatiza la obligación de las personas de convertirse en profesionales, tecnólogos o profesionales técnicos a pesar de los desafíos que implica cumplir con estas obligaciones, como el tiempo de estudio requerido, los exámenes y las cargas financieras.

Sin embargo, al centrarse en los aspectos de la toma de decisiones, se debe reconocer las diferencias y comprender las similitudes relacionadas con el camino hacia la educación superior, de manera muy similar a cómo Don Quijote y El Principito, se embarcaron en su aventura y encontraron el propósito de viaje. El Doctor Luis Eduardo presentó una topografía de los viajes de Don Quijote, preservando sus rasgos distintivos que derivaban de su inocencia e ignorancia, pero también establecían su control sobre su destino. El viaje de El Principito, por otro lado, le permitió comprender la complejidad de la vida humana y le animó a encontrar una sensación de plenitud cuando finalmente aterrizó en la Tierra.

El profesor Luis Eduardo analizó la idea de que obtener un título de posgrado es un viaje de descubrimiento y autodescubrimiento. No se trata sólo de adquirir nuevos conocimientos y habilidades, sino también de volver a las raíces y a la identidad profesional. Utilizando la metáfora de los molinos de viento el profesor Luis Eduardo quiso representar los desafíos que uno puede enfrentar en este viaje, pero en última instancia, el objetivo es lograr una mayor autonomía y crecimiento intelectual.

Analizó el concepto de "jerarquía de necesidades" y cómo se puede aplicar al campo de la educación. Según el ponente, la jerarquía de necesidades es una forma de comprender y abordar las necesidades humanas, tanto biológicas como psicológicas, de forma estructurada. El profesor analizó cómo la educación y el desarrollo de habilidades y conocimientos están estrechamente relacionados con una parte no pequeña de esta jerarquía. El ponente hizo una reflexión con la idea de realizar un posgrado y las variables que contribuyen a la decisión de hacerlo. La

primera variable es la necesidad de avanzar, que se refiere al deseo de aprender más o especializarse en un campo en particular. La segunda variable es la edad y el momento, que se refiere a la edad en la que uno termina una carrera y comienza a pensar en otras cosas, como realizar un posgrado. El ponente sugiere que se deben considerar estas variables al decidir si realizar un posgrado, ya que contribuyen a la decisión de continuar estudiando o no.

El profesor Luis Eduardo hizo una reflexión frente a la importancia de la lectura, argumentando que las personas deben abordar la lectura con un sentido de propósito y buscar activamente material que los desafíe y los ayude a crecer. Sugirió que las personas deberían intentar leer obras que contrasten con sus propias creencias y perspectivas para obtener una comprensión más profunda del mundo que los rodea. También señaló que la educación es un proceso que dura toda la vida, que comienza desde la niñez y continúa hasta el final de la vida, y es crucial que las personas comprendan su importancia. Resaltó el valor de la educación y cómo puede ayudar a las personas a superar obstáculos y simplificar lo complejo, el profesor Luis Eduardo sostiene que el sistema educativo ha pasado de centrarse en complicar las cosas a simplificarlas, y el papel de los educadores ahora es ser guías y compañeros en el camino hacia el crecimiento personal. En conclusión, el ponente enfatizó la importancia de la educación y su papel en la mejora de los individuos y las sociedades, ya que puede generar cambios positivos y significativos en el mundo e inspirar el desarrollo de quienes eligen embarcarse en este viaje de la educación posgradual.



Don Quijote y El Principito: Navegando los Molinos del Posgrado
Red Colombiana de Posgrados
9 al 15 de octubre

Ver más... Compartir

**Don Quijote y El Principito:
Navegando los Molinos del Posgrado**

Luis Eduardo Peláez Valencia
Gerente de EDU-SQA S.A.S

**sábado 14 de octubre
10:00 Hora COL
Sala de Conferencias**

Ver en YouTube



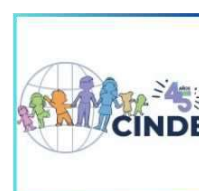
Mensaje de agradecimiento a todos los participantes del proyecto:

Mensaje completo: <https://www.youtube.com/watch?v=zwdrALg4Nj0&t=1s>



IES Y Entidades Participantes







Plataforma Feria Virtual de Posgrados



Ilustración 1. Fachada feria virtual de posgrados RCP 2023



Ilustración 2. Lobby



Ilustración 3. Pabellón 1



Ilustración 4. Pabellón 2



Ilustración 5. Pabellón 3



Ilustración 6. Pabellón 4



Ilustración 7. Pabellón 5



Ilustración 8. Sala de conferencias



Ilustración 9. Stand de la Red Colombiana de Posgrados



Difusión

Algunas piezas y publicaciones para difusión





La Universidad del Quindío participará en la Feria Virtual organizada por la Red Colombiana de Posgrados

Inicio
La Universidad del Quindío participará en la Feria Virtual organizada por la Red Colombiana de Posgrados.

Del 9 al 15 de octubre de 2023 estará abierta la **Feria Virtual de Posgrados** organizada por la Red Colombiana de Posgrados, RCP, y en la cual se espera visibilizar la oferta de educación posgradual de las Instituciones de Educación Superior, IES, afiliadas a la Red, a través de medios digitales que posibiliten a los participantes interactuar en tiempo real.

La feria está dirigida a graduados de pregrado y posgrado con



Feria Virtual 2023 Red Colombiana de Posgrados

Graduado de la Universidad de La Guajira, si estás buscando avanzar en tu carrera profesional y aún no has definido tu camino, te extendemos una cordial invitación a explorar las oportunidades que encontrarás en la Feria Virtual de

Feria virtual Red Colombiana de Posgrados

628
compartidos
publicado por profesional1.comunicacion
Enviado Martes 03rd of Octubre 2023
01:57:59 PM

Información de contacto: (604) 448 76 66



Feria Virtual de Posgrados 2023

septiembre 29, 2023

Participa de la Feria Virtual de Posgrados 2023.



La Red Colombiana de Posgrados y

INVITACIONES A EVENTOS

Feria Virtual 2023

9 al 15 de octubre

INVITA:

Red Colombiana de Posgrados

15 Años

Evento sin costo

La Feria Virtual de Posgrados y la Red Colombiana de Posgrados invita a los interesados en continuar su formación académica, a participar en la Feria Virtual de Posgrados, que se llevará a cabo del 9 al 15 de octubre de 2023, vía medio de interacción.

El evento reunirá a más de 40 Instituciones de Educación Superior de toda Colombia, que brindarán información sobre la oferta de programas de posgrado en los niveles de maestrías, maestría y doctorado, además, participarán en debates, conferencias y en talleres de networking. Los interesados pueden acceder a la feria virtual de posgrados.

La Feria Virtual de Posgrados, será una oportunidad para conocer diferentes opciones de formación posgradual disponibles en Colombia, así como para obtener información sobre las opciones de admisión y los requisitos de ingreso a los programas de posgrado. Para participar en la feria, los interesados deben registrarse en el sitio web.

<https://feriavirtual.redcolombianadeposgrados.org/>

III Congreso Internacional de Historia Militar



Resumen Rendimiento Vista previa

Rendimiento

Alcance 1

Total
2.369



Secciones

miércoles 11 de octubre de 2023 - 1:00 PM

Bucaramanga

¿Busca un posgrado? Participe en la primera Feria Virtual gratuita de oferta académica

La Universidad Industrial de Santander, UIS, lidera la gestión de la Red Colombiana de Posgrados y apoya la Primera Feria Virtual de Posgrados.



Resumen Rendimiento Resultados

Rendimiento

Alcance 1

Total
879



INFORME PLATAFORMA VIRTUAL



Powered by



INFORME FINAL

9 octubre – 15 octubre 2023

Estadísticas internas

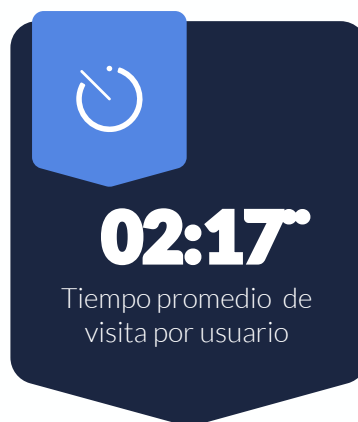
Informe Final: Feria virtual de posgrados - RCP



Principales indicadores

DE LA FERIA

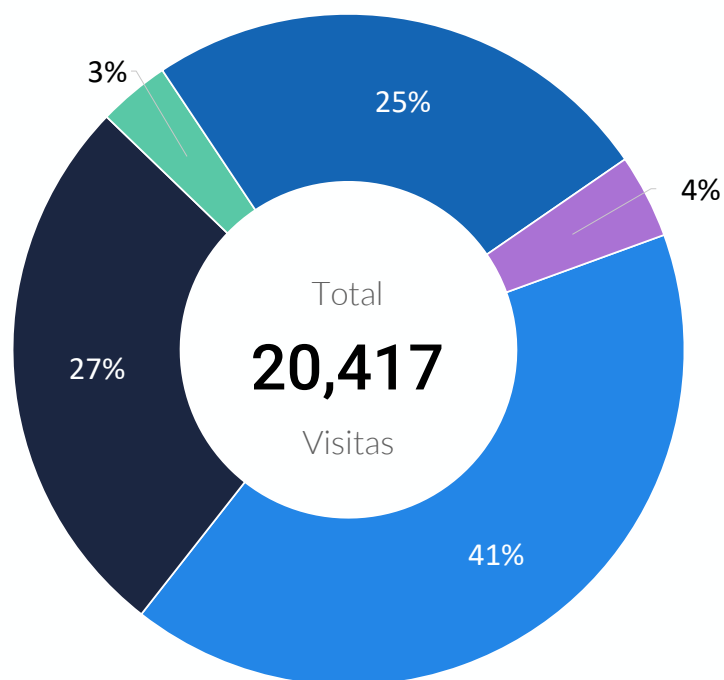
A continuación se presentan los resultados clave en relación a visitas e interacción dentro de la Feria Virtual.



Distribución de visitas

VISITAS ÚNICAS POR IP EN INSTANCIAS

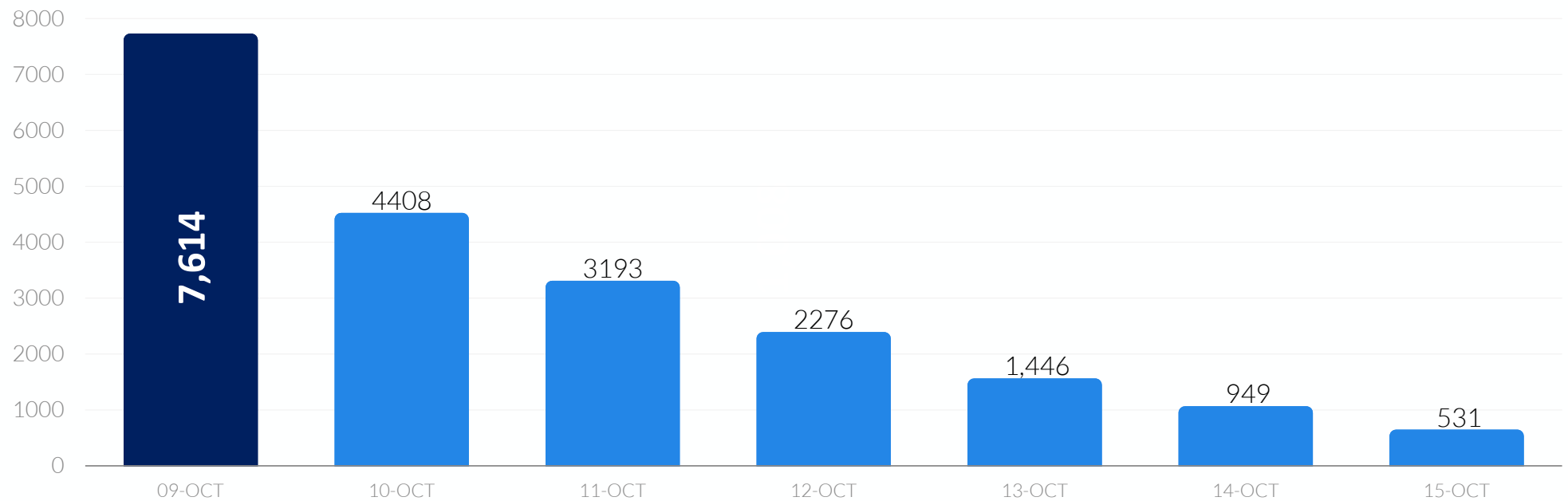
■ Inicio ■ Stands IES ■ Sala de conferencias ■ Pabellón ■ Agenda



Inicio	8.398
Stands IES	5.436
Sala de conferencias	704
Pabellón	5.053
Agenda	826

Total visitas por día

VISITAS DIARIAS A LA FERIA



Interacción en Salas de Videos

RESUMEN DE INTERACCIÓN EN INSTANCIAS

Total: 5,757

12%
Sala de conferencias

Conferencias más vistas	Vistas
Conoce la red colombiana de posgrados	369
Don quijote y el principito: Navegando los molinos del posgrado	82
Requisitos para aplicar a un posgrado con el ICETEX	58

[Ver detalle >>>](#)

Interacción en Pabellones

RESUMEN DE INTERACCIÓN EN INSTANCIAS

Total: 5,757

24%

Pabellón 1



Stands
17



Visitas
1857



Usuarios
1365

16%

Pabellón 2



Stands
17



Visitas
1216



Usuarios
839

13%

Pabellón 3



Stands
20



Visitas
1379



Usuarios
737

12%

Pabellón 4



Stands
219



Visitas
874



Usuarios
560

8%

Pabellón 5



Stands
19



Visitas
1437



Usuarios
948

15%

Visita stand RCP



Stands
1



Visitas
478



Usuarios
287

[Ver detalle >>>](#)

Informes en excel

DETALLE INFORMES EN EXCEL

Nombre de archivo	Enlace
Base de datos usuarios que ingresaron a la feria	Ver
Base de datos de visitas en stand	Ver
Usuarios por sala de video	Ver

Analytics Google

Informe Final: Feria virtual de posgrados - RCP



Analytics globales

VISTAS Y SESIONES POR DÍA

Total vistas

40,793

Número de veces que se mostraron las páginas del evento.

Total interacciones

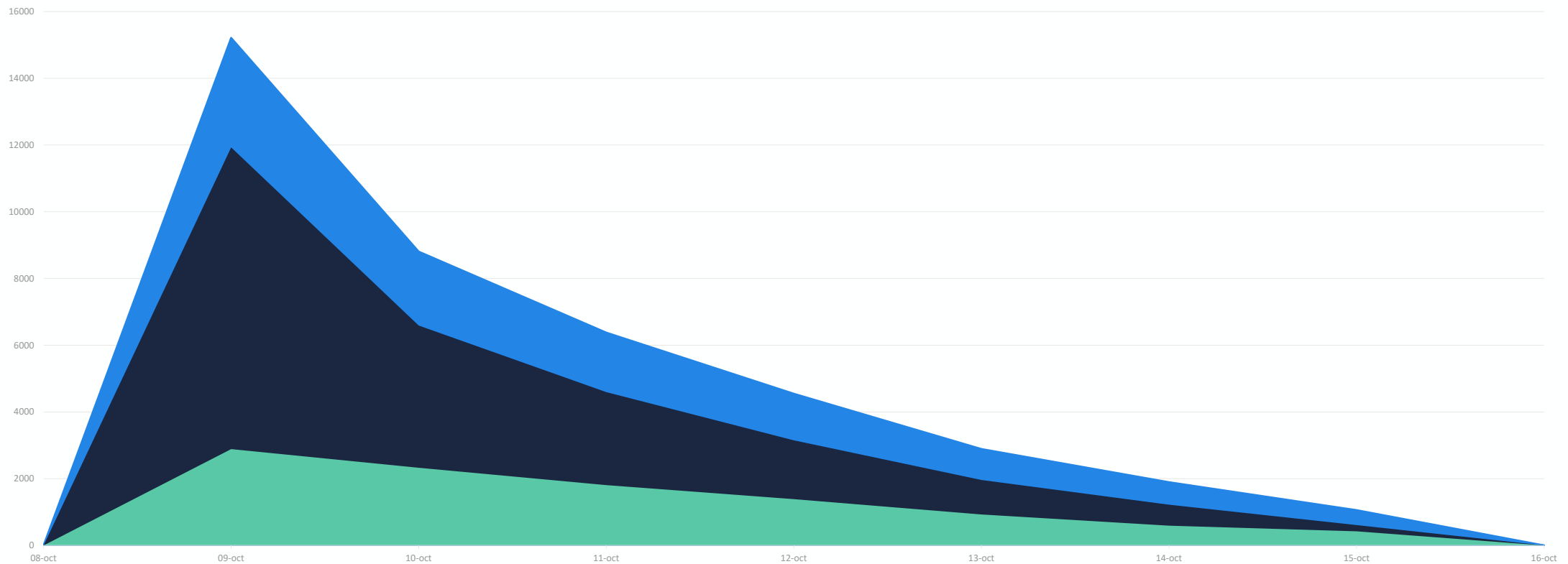
30,053

Número de veces que los usuarios interactuaron en el evento

Total sesiones

10,350

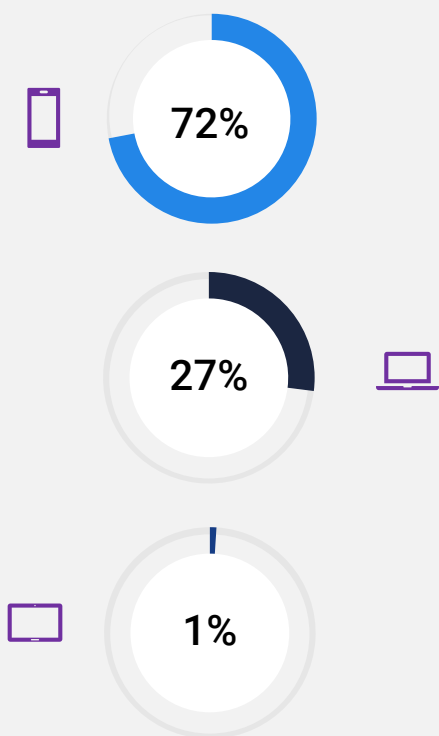
Número de veces que los usuarios ingresaron a la plataforma.



Tecnología

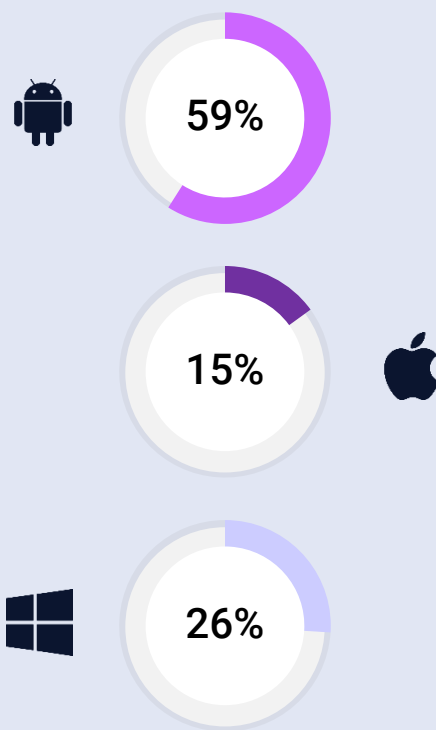
DISPOSITIVOS, SISTEMA Y NAVEGADORES

Dispositivos

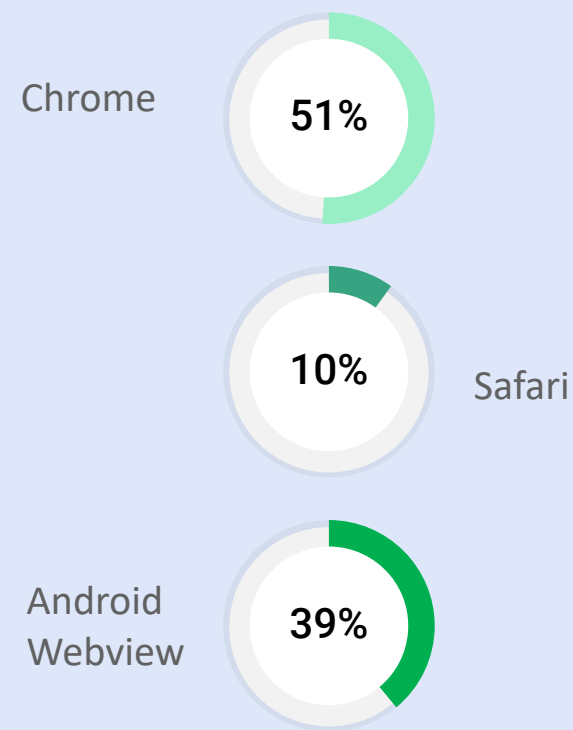


Informe Final Feria virtual de posgados – RCP | 9 – 15 Octubre 2023

Sistema operativo

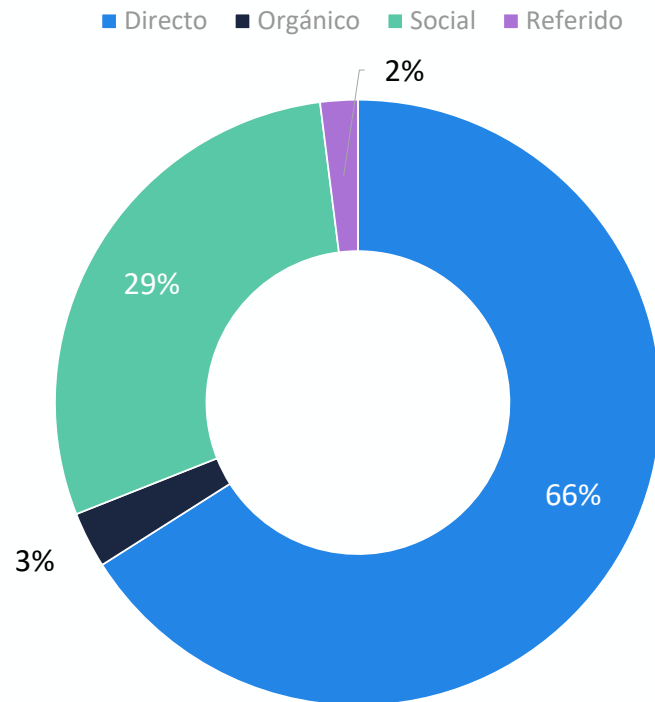


Navegador



Adquisición de visitas

ORIGEN E IMPULSADORES DE TRÁFICO



Directo

<https://feriavirtual.redcolombianadeposgrados.org>

Orgánico

Feria virtual de posgrados - RCP

Social

Instagram | Facebook | LinkedIn

Referido

Unicesar.edu.co | Uniquindio.edu.co | uptc.edu.co

Principales países

ORIGEN DE LAS VISITAS - TOP 10

2. Estados Unidos



1	Colombia	6.659
2	United States	293
3	Mexico	40
4	Ecuador	22
5	Peru	17
6	Sweden	16
7	Spain	13
8	Ireland	12
9	Bolivia	9
10	Germany	8

© Australian Bureau of Statistics, GeoNames, Geonames, Geonames Data File, Microsoft, Microsoft Crowdsourced Enrichments, NavInfo, Open Place, OpenStreetMap, Socrata, Wikipedia, Zillow

Informes detallados

DETALLE DE ANALYTICS

Nombre de archivo	Enlace
Ubicación (Países)	Ver
Ubicación (Ciudades)	Ver
Visión general (Dispositivos)	Ver
Visión general de adquisiciones (Fuente)	Ver
Visión general de adquisiciones (Medio)	Ver
Visión general de la audiencia (Navegadores)	Ver
Visión general de la audiencia (S.O.)	Ver



Powered by



INFORME FINAL

9 octubre – 15 octubre 2023